

Государственное казенное образовательное учреждение
«СРЕДНЕАХТУБИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от 25.08 2025 Протокол № 1

УТЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ «Среднеахтубинская
школа – интернат»
от 29.08 2025 № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Чудо - шашки»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся – 8-17 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Прудникова И.Н. , педагог
дополнительного образования

р.п. Средняя Ахтуба
2025 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо - шашки»

по содержанию – физкультурно - спортивная
по функциональному предназначению – игровая; досуговая
по времени реализации – 1 год;
возрастной уровень детей – 8 -17 лет.
объем программы – 34 часа

Актуальность

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Возраст занимающихся с 8 лет.

Срок реализации программы:

1 год - 34 часа (1 раза в неделю по 1 часа)

Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного и волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Форма проведения занятий:

- индивидуальная
- групповая
- теоретическая
- практическая

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	История развития шашек	1	-	1
2	Первоначальные понятия	2	10	12
2.1	Правила игры, шашечная нотация	0.5	1.5	2
2.2	Основы шашечной игры	0.5	1.5	2
2.3	Понятие о шашечной позиции	0.5	1.5	2
2.4	Сила дамки	0.5	1.5	2
2.5	Упражнения на усвоение правил игры	-	4	4
3	Тактика	3	8	11
3.1	Различные способы выигрыша шашек	1	2	3
3.2	Разнообразие тактических приемов	0.5	1.5	2.5
3.3	Простейшие комбинации	0.5	1.5	2
3.4	Жертва шашки	0.5	1.5	2
3.5	Контрудары	0.5	1.5	2
4	Стратегия	0.5	0.5	1
4.1	Значение центральных полей игры Значение общего плана игры в партии	0.5	0.5	1
5	Эндшпиль	1	3	4
5.1	Расчет ходов	0.5	1.5	2
5.2	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	0.5	1.5	2
6	Дебют	1	2	3
6.1	Определение дебюта, его основные цели	0.5	0.5	1
6.2	Наиболее распространенные дебютные ловушки	0.5	1.5	2
7	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	-	2	2
	ИТОГО:	8.5	25.5	34

Содержание программы:

Вводное занятие (1 ч)

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

Теоретический компонент:

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым. Шашечный кодекс.

Первоначальные понятия (12 ч)

Теоретический компонент:

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практический компонент:

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Тактика (11 ч)

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практический компонент:

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

Стратегия (1 ч)

Теоретический компонент:

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Практический компонент:

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Эндшпиль (4 ч)

Теоретический компонент:

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Практический компонент:

Три дамки против одной, «треугольник. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Дебют (3 ч)

Теоретический компонент:

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Классификационные турниры (2 ч)

Практический компонент:

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, их последующий разбор.

Ожидаемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- элементарные основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение:

- методическая литература;
- шахматные доски;
- шашки.

Формы аттестации: текущая, итоговая диагностики

Текущая диагностика результатов проводится в виде теоретических и практических контрольных занятий, а также соревнований на протяжении всего курса обучения.

Итоговая по окончанию обучения. Формы проведения данных видов аттестации:

- соревнования по шашкам (в процессе всего обучения);
- тестирование (в процессе всего обучения)
- сдача нормативов (в процессе всего обучения);

Критерии оценки результатов:

- Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием;
- Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
- Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Список используемой литературы

1. И. Головня. Русские шашки. 2005.
2. М. А. Фазылов ."Мои избранные партии" . 2005
3. Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки" .
: Черкассы, 2005
4. М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2006.
5. О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2005
6. Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2001
7. О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2000
8. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
9. Р.Куперман, Н.Каплан ."Начало и середина игры в шашки".2004
- 10.А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2004
- 11.И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2000
- 12.Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
- 13.Б.Адамович. Позиционные приемы борьбы в русских шашках".М, 2003
- 14."Шашечный кодекс России".Тихвин 2003.
- 15.В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2007
16. Е. Полянская. «Кудесницы шашек». Москва. 2000